UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

Escuela Profesional de INGENIERÍA ELECTRÓNICA

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: ALFARO RODRIGUEZ CARLOS HUMBERTO

Curso: QUÍMICA APLICADA | Sección: 02L

TOTAL DE ENCUESTADOS: 26									
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota		
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	1	4	7	14	17.23		
	Desarrolla la clase según el tema programado	0	0	3	6	17	18.15		
	Explica su clase de manera clara y ordenada	0	0	2	9	15	18.00		
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	0	3	7	16	18.00		
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	0	2	6	18	18.46		
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases		2	2	6	16	17.54		
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	0	0	3	9	14	17.69		
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	0	3	8	15	17.85		
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	0	3	9	14	17.69		
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	1	1	11	13	17.54		
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	0	3	9	14	17.69		
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	0	0	2	8	16	18.15		
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	0	2	7	18	18.37		
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	0	0	2	10	14	17.85		
	Vincula los temas con el perfil profesional	0	0	3	8	15	17.85		
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	2	1	7	16	17.69		
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	0	2	7	17	18.31		
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	0	3	9	14	17.69		
	Mantiene la disciplina del aula	0	0	3	6	17	18.15		
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	0	2	8	16	18.15		

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 17.91

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
17.90	17.77	17.94	18.08

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE